

	<p style="text-align: center;">СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ВІВЧАРСТВА І КОЗІВНИЦТВА»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»</u></p> <p>Рік навчання: <u>4-й</u>, семестр <u>7-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>5 кредитів</u></p> <p>Назва кафедри: Технології виробництва, та переробки продукції тваринництва Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.с.-г.н., доц. Голубенко Тетяна Леонідівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	Aronas-504@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота - 92 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з такої дисципліни: «Організація виробничих процесів у тваринництві», «Розведення тварин», «Годівля сільськогосподарських тварин».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Енергоефективність та альтернативні джерела енергії».

Призначення навчальної дисципліни

Викладення навчальної дисципліни має на меті дати студентам систему теоретичних знань і практичних навичок щодо процесів життєдіяльності окремих органів цих тварин, систем та організму загалом. Спеціальні освітні завдання вирішуються в процесі засвоєння студентами теоретичних і практичних основ дисципліни: походження і доместикації овець, теоретичні основи і закономірностей ембріонального росту і розвитку овець та ін.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва» є підготувати висококваліфікованих фахівців з виробництва, товарної переробки та реалізації продуктів вівчарства і козівництва.

Завдання вивчення дисципліни

Вивчення біологічних особливості овець і кіз; основних порід різного напрямку продуктивності, їх особливості; технологію виробництва продуктів вівчарства і козівництва в зонах з різним кліматом; техніку, основні виробничі операції в вівчарстві і козівництві; теорію і практику племінної роботи з вівцями і козами; технологія переробки продукції вівчарства і козівництва.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральні компетентності (ІК): Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

ФК 5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПНР 6. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПНР 7. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність та лідерські навички.

План вивчення навчальної дисципліни

з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1.	Стан і перспективи розвитку вівчарства. Походження овець.	2	2	6
2.	Тонкорунні породи овець.	2	2	6
3.	Напівгрубововнові і грубововнові породи овець.	2	-	6
4.	Вовнова продуктивність овець.	2	2	6
5.	Фізичні і механічні властивості вовни.	2	2	6
6.	М'ясна і молочна продуктивність овець.	2	2	6
7.	Смушкова та овчинна продуктивність овець.	2	2	6
8.	Технологія годівлі і утримання овець			6
9.	Відтворення овець. Вирощування молодняка овець.	2	2	6
10.	Племінна справа у вівчарстві. Методи розведення. Бонітування овець.	2	2	6
11.	Технологія переробки продукції вівчарства.	2	2	6
12.	Стан та значення козівництва в народному господарстві.	2	2	6
13.	Продукція козівництва.	2	2	6
14.	Породи кіз.	2	2	6
15.	Відтворення кіз, племінна робота в козівництві.	2	2	4
16.	Технологія годівлі і утримання кіз	2	2	4
Разом		30	28	92

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального завдання розрахункового характеру.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	40	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	32	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	10	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі MOODLE
	Разом	92		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Вдовиченко Ю.В. Програма розвитку галузі вівчарства України на 2012-2020 рр. Нова Каховка: «Пиел», 2013. 62 с.
2. Стапай П.В., Ткачук В.М. Гірськокарпатське вівчарство. Львів: Добра справа, 2014. 158 с.
3. Седіло Г.М., Вовк С. О. Вівчарство Карпатського регіону. Львів: Паїс, 2016. 154 с.
4. Стапай П. В., Огородник Н. З. Фізіолого-біохімічні основи формування вовнової продуктивності овець. Львів «Новий Світ - 2000», 2017. 150 с.
5. Стапай П. В., Ткачук В. М. Ліпіди шкіри та вовни овець, їх роль у процесах вовноутворення і збереженні природних властивостей волокон. Львів: Видавництво «БОНА», 2019. 332 с.
6. Стапай П.В., Стахів Н.П. Вівчарство. Посібник для працівників вівчарської галузі. Кам'янець-Подільський: ТОВ Друкарня «Рута», 2021. 164 с.

Додаткова література

1. Месель-Веселяк В.Я., Грищенко О.Ю. поголів'я і виробництво продукції тваринництва в Україні. К.: ННЦ ІАЕ, 2013. 146 с.
2. Василенко Т.О. Вплив сірки на перетравність поживних речовин вівцематками. Збірник наукових праць Вінницького національного аграрного університету. 2013. Випуск 3(73). С. 15-22.
3. Постернак Л. І. Використання вівцями азоту протеїну трави люцерни залежно від її сорту, укусу та фази розвитку. Аграрна наука та харчові технології. 2018. Вип. 3 (102). С. 65-75.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України»
<https://tvarynnyctvoua.at.ua/>
2. Офіційний сайт журналу «Animal science and food technology»
<https://animalscience.com.ua/en>
3. Журнал «Тваринництво сьогодні»
<https://www.scivp.lviv.ua/zhurnal-tvarynnytstvo-sohodni/>
4. Моніторинг стану галузей тваринництва
<https://minagro.gov.ua/napryamki/tvarinnictvo/analiz-ta-monitoring-stanugaluzej-tvarinnictva>
5. Тваринництво. Міністерство аграрної політики.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів

набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни