

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ



*ПРЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ
до 30-річчя кафедри української та іноземних мов*

МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА



14 КВІТНЯ

2016

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ



**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ**

до 30-річчя кафедри української та іноземних мов

МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА

14 квітня 2016 року

ВІННИЦЯ – 2016

УДК 81(082)

ББК 81я5

М 74

Мова, культура та освіта : Тези доповідей та повідомлень всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів / Гол. ред. Калетнік Г.М. – Вінниця : ВНАУ, 2016. – 14 квітня. – 3 с.

Редакційна колегія

Калетнік Г.М. – доктор економічних наук, професор, дійсний член (академік) НААН України, президент ВНАУ (головний редактор)

Джеджула О.М. – доктор педагогічних наук, професор, ВНАУ (заступник головного редактора)

Тимкова В.А. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов ВНАУ (заступник головного редактора)

Кравець Р. А. – кандидат педагогічних наук, ВНАУ (відповідальний секретар)

Члени редакційної колегії

Романишина Людмила Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, Хмельницький національний університет

Левчук Костянтин Іванович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та філософії, ВНАУ

Легун Юрій Вікторович – доктор історичних наук, професор, ВНАУ

Курлянд Зінаїда Наумівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, Державний заклад „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського“

Мельничук Ірина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін, ДВНЗ „Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України“

Петрук Наталія Кирилівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, ХНУ

Тимошук Наталія Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, ВНАУ

Степанова Ірина Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент, ВНТУ

Матієнко Олена Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, ВНАУ

Довгань Лариса Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, ВНАУ

Волошина Оксана Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент,

ВНАУ

ЗМІСТ

Яремчук О.С.

МОТИВИ НАУКОВОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....13

СУЧАСНІ МОВНІ КОНЦЕПЦІЇ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Асауленко Л.М., Величко Т.Г., Веретеннікова С.М.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МОРФОЛОГІЧНИХ НОРМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ.....17

Гаврилюк Н.М., Богатир І.М., Зелінський О.І.

ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ.
ЛАТИНСЬКА МОВА В ЮРИСПРУДЕНЦІЇ.....20

Гаврилюк Н.М., Мельник Є.А., Бялик Б.В.

РОЛЬ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У МЕДИЦИНІ.....23

Дущенко Т.І.

НАУКОВИЙ СТИЛЬ ЯК СКЛАДОВА МАЙБУТНЬОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....24

Жевега Л.С. (під керівництвом Тимкової В.А.)

УКРАЇНСЬКІ ПРІЗВИЩА: ГЕНЕАЛОГІЯ Й ОНОМАСТИКА.....27

Карпенко Р. (під керівництвом Смагло Н.С.)

СТИЛІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
У ПРОФЕСІЙНОМУ МОВЛЕННІ.....30

Мікаєлян В.В., Ясевіна Л.М.

ЯВИЩЕ МІЖМОВНОЇ ОМОНІМІЇ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ
ФАХОВИХ ТЕКСТІВ МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ.....33

Яковец О., Gadaitchuk N.

DER EINFLUSS DER GEGENWART AUF DIE ENTWICKLUNG
DER MODERNEN DEUTSCHEN SPRACHE.....36

**ПРОФЕСІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ
СТУДЕНТІВ ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ**

Волошина О.В.

РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ.....40

Гаврилюк Н.М., Манжос Е.О.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ.....47

Джеджула О.М., Хомяковський Ю.Л.

ГРАФІЧНІ ЗОБРАЖЕННЯ ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ
МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА.....49

Дущенко Т.І., Лунегов О.О.

РОЗВИТОК ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....51

Каспич Г.Г.

АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....54

Марценюк Н.А.

ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ АПК.....58

Марценюк Н.А., Плахотнюк О.

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.....60

Марценюк Н.А., Шутило С.

ПРОФЕСІЯ АУДИТОРА В УКРАЇНІ.....62

Степанова І.С.

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ У СВІТЛІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....65

Столяренко О.В., Столяренко О.В. ТЕРМІНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ У ВИЗНАЧЕННІ СУТНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	70
Тимкова В.А. ФОРМУВАННЯ МОВНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ-АГРАРІЯ.....	73
Хомяковський Ю.Л. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЕНЕРГООЩАДНОГО СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ ЯК НЕВІД’ЄМНИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	76
Amons K.S. FORMING STUDENTS’ AWARENESS OF ENVIRONMENTAL PROTECTION.....	79
Dakaliuk O.O., Hrushelevych O.A. DIE LÖHNE IN DEUTSCHLAND: AKTUELLER STAND.....	81
Dakaliuk O.O., Kalaschnuk M.M. UMWELTSCHUTZ IN DEUTSCHLAND.....	84
Dakalyuk O.O., Kutsak I.S. UMLAUFVERMOGEN IM UNTERNEHMEN.....	86
Dakaliuk O.O., Tomastschuk Yu. DEVELOPING PERSONAL MANAGEMENT SKILLS.....	89
Harnyk A.A., Mankivskyi Yu., Mohylevskyi I., Sharova A. MONEY, ITS FUNCTIONS AND TYPES.....	91
Harnyk A.A., Voronina I., Zabolotchuk A. AUDIT PROFESSION AS AN INTEGRAL PART..... OF ACCOUNTING PRACTICE	94
Ivchenko K.V., Magas L.M. IT IN SPORTS.....	96

<i>Khomiakovska T.O.</i> FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE AS AN INTEGRAL PART OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE AGRICULTURAL SPECIALISTS IN THE CONTEXT OF HUMANITARIZATION OF HIGHER EDUCATION.....	99
<i>Khomiakovska T., Herasymchuk V.</i> CONVERSION OF MILITARY PRODUCTION AND ITS ECONOMIC EFFECT.....	101
<i>Khomiakovska T., Kizlyk O.</i> PRIVATE PROPERTY AS ONE OF THE MOST IMPORTANT INSTITUTIONS OF A MODERN DEMOCRATIC STATE.....	104
<i>Lebedeva N.A., Aksentiuk K.</i> HORTICULTURE AS A MODULE PART IN TEACHING OF FUTURE AGRONOMISTS.....	106
<i>Lebedeva N.A., Chernetska O.,</i> THE MOST IMPORTANT GLOBAL ECOLOGICAL PROBLEMS IN LANGUAGE PROFESSION TEACHING OF FUTURE ECOLOGISTS.....	108
<i>Lebedeva N.A., Dvorzhak E.</i> WAYS OF SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN TEACHING ECOLOGISTS.....	110
<i>Lebedeva N.A., Kostyk V.</i> PROFESSORIAL VOCABULARY AS AN ASPECT OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR FUTURE AGRONOMIST.....	112
<i>Lebedeva N.A., Kurdomanenko T.</i> ECOLOGICAL SITUATION IN UKRAINE IN TEACHING OF FUTURE ECOLOGISTS.....	115
<i>Manzhos E.O., Kazmiruk N.</i> INTERNATIONAL MANAGEMENT.....	117
<i>Manzhos E.O., Koval H.</i>	

THE ACTIVITIES OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT.....	120
<i>Martseniuk N., Baranova I.</i> MODERN ACCOUNTANT FEATURES.....	122
<i>Martseniuk N., Pidvalna M.</i> INTERESTING FACTS ABOUT ACCOUNTING.....	125
<i>Matiienko O.S., Humeniuk H.</i> PROGRAMMING LANGUAGES.....	128
<i>Matiienko O.S., Nikolaychuk I.</i> ARTIFICIAL INTELLIGENCE.....	130
<i>Mykoljuk O., Hontscharuk A.</i> MILCHQUALITÄT UND MELKHYGIENE IN DEUTSCHLAND.....	132
<i>Polishchuk D.O. Kucheryavyy Yu.V., Stepanova S.I.</i> NIKOLA TESLA AND HIS INVENTIONS IN THE ELECTRIC POWER INDUSTRY.....	135
<i>Polova M.V., Magas L.M.</i> ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS.....	137
<i>Rudnytska T.H., Chumachenko O.V.</i> RECRUITMENT IS AN EFFICIENT FUNCTION OF PERSONNEL MANAGEMENT.....	139
<i>Rudnytska T.H., Kostayeva M.S.</i> THE PROSPECTS OF SF6 CIRCUIT BREAKERS DEVELOPMENT IN UKRAINE.....	142
<i>Tulchak L.V., Noskovenko Y.P</i> DATA SORTING IN INFORMATION TECHNOLOGY.....	144
<i>Tulchak L.V., Shevchuk V.V.</i> IMPLEMENTING ELASTICSEARCH IN SOCIAL NETWORK.....	146
<i>Tulchak L.V., Stadniy O.Y.</i> DEVELOPMENT OF 2D GAMES IN UNITY5.....	148

<i>Vavshko V.V., Hrabovskyi A.O., Sytnyk A.V., Stepanova I.S.</i> INNOVATIONS IN MODERN POWER ENGINEERING.....	151
<i>Voloshyna O.V., Barladyn I.D.</i> THE GOLDEN RULES OF VISUAL MERCHANDISING.....	153
<i>Voloshyna O.V., Bokatiuk M.O.</i> STRATEGIC PLANNING: DEVELOPING AND IMPLEMENTING A MARKETING PLAN.....	156
<i>Voloshyna O.V., Hrudina N.V.</i> THE CONSUMER DECISION-MAKING PROCESS.....	160
<i>Voloshyna O.V., Mykhalchuk R.V.</i> THE MARKETING PROCESS AND STRATEGIC PLANNING.....	164
<i>Voloshyna O. V., Vdovichenko K.O.</i> THE FUNCTIONS OF MANAGEMENT.....	170
<i>Voroniuk V.V., Kravets R.</i> THE PROBLEMS OF MANAGING CONFLICTS AT AN EDUCATIONAL INSTITUTION.....	175

**КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У НЕФІЛОЛОГІЧНИХ
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

<i>Бабай Л.В.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ.....	180
<i>Дакалюк О.О.</i> МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИХ КОМУНІКАТИВНИХ СИТУАЦІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ.....	183
<i>Дудікова Л.В., Кондратюк А.Л.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ІНТЕРКУЛЬТУРНИХ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	185

<i>Зайка Л.С.</i> ПРОФЕСІЙНІ МОВНОКОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ I – II р. а. У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ.....	189
<i>Матієнко О.С.</i> КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ЩОДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ...	193
<i>Москаленко І.В., Коровецька С.Г.</i> МОВНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ ТА РОЛЬ МОВНИХ ЗАСОБІВ У СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІЙНАХ..	195
<i>Нечаєва І.В.</i> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ВНЗ.....	198
<i>Скиданова Н.В.</i> МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ОСНОВА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	202
<i>Тимошук Н.М.</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....	205
<i>Sikorska L.O., Rabey N.A.</i> COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING.....	207

ПОЛІКУЛЬТУРНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ

<i>Гаврилюк Н.М., Венгрін О.І.</i> НАЙВІДОМІШІ ІСТОРИЧНІ ПОСТАТІ СТАРОДАВНЬОГО РИМУ	211
<i>Гаврилюк Н.М., Гетьман Л.П.</i> ЛАТИНСЬКА МОВА В УКРАЇНІ (ІСТОРИЧНИЙ ЕКСКУРС).....	213

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

<i>Довгань Л.І., Довгань Ю.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ США.....	215
<i>Дущенко Т.І., Горпинюк К.А.</i> УКРАЇНСЬКИЙ МОВНИЙ ЕТИКЕТ – НЕВІДДІЛЬНИЙ ЕЛЕМЕНТ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ.....	218
<i>Коваль О.В., Яблонська К.С. (під керівництвом Кордонської А.В.)</i> СУРЖИК І КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ.....	220
<i>Козаченко А. (під керівництвом Смагло Н.С.)</i> МОВА І КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ.....	223
<i>Москаленко І.В., Дзигаленко С.В.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ПІД ЧАС ДИСКУСІЇ.....	225
<i>Москаленко І.В., Єнютін М.В.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	229
<i>Москаленко І.В., Мельник В.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ МОВНОГО ЕТИКЕТУ УКРАЇНЦІВ.....	232
<i>Тимкова В.А., Боднар Я.М.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІСТА З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ.....	234
<i>Тимкова В.А., Дущенко Т.І.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	238
<i>Шлапак К.В. (під керівництвом Кордонської А.В.)</i> МОВНА КУЛЬТУРА ЯК ЧАСТКА ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....	242
<i>Нарник А.А., Нончарук Н., Кабакова О.</i> VEGETARIANISM IN OUR LIFE.....	244
<i>Нарник А.А., Лysakovska А., Nikolishyna G.</i> FASHION COLOR TRENDS OF SPRING / SUMMER 2016.....	246
<i>Isaieva O.A. Matiienko V.L.</i>	

CRIME AND PUNISHMENT.....249

Pavlovskiy V.O., Kravets R.A.

THE STRUCTURE AND FUNCTIONS OF THE CULTURE.....251

Potapova I.V., Kravets R.A.

IMPORTANCE OF MORAL VALUES IN MODERN SOCIETY254

Rymar A.Y., Kravets R.A.

THE ROLE OF LANGUAGE
IN THE NATIONAL CULTURE DEVELOPMENT.....259

Sikorska L.O., Panasyuk M. A.

THE EUROPEAN IMPACT ON UKRAINIAN MULTICULTURALISM.....263

Stefanishena I.M., Kravets R.A.

NATIONAL STYLES OF BUSINESS COMMUNICATION.....266

Svystun I.A., Kravets R.A.

CROSS-CULTURAL MISUNDERSTANDING
AS THE BASIS OF WORLD CONFLICTS IN THE XXI CENTURY.....272

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ

Биць І.С.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ.....277

Бігас А.М., Грабар А.С. (під керівництвом Дущенко Т.І.)

ВРАЗЛИВІСТЬ ЕЛЕКТРОННОЇ ІНФОРМАЦІЇ
ТА МЕТОДИ ЗАПОБІГАННЯ ЇЙ.....280

Василенко Г.Л., Дмитрук Л.І.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ВИКЛАДАННІ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИЯК ІНОЗЕМНОЇ.....283

Гарник А.А.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ.....285

<i>Кордонська А.В.</i> ІННОВАЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	288
<i>Кравець Р.А.</i> ОСВІТНЯ РЕФЛЕКСІЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В АГРАРНОМУ ВНЗ.....	291
<i>Лебедєва Н.А.</i> МОТИВАЦІЯ В СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-АГРАРІЇВ.....	297
<i>Лебідь Л.П.</i> ФОРМУВАННЯ КУРІКУЛУМУ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У РОЗВИНЕНИХ КРАЇНАХ СВІТУ (НІМЕЧЧИНА, США, МЕКСИКА, ІЗРАЇЛЬ).....	299
<i>Миколюк О.П.</i> ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ.....	303
<i>Москаленко І.В.,</i> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНЕ ПОНЯТТЯ.....	305
<i>Amons K.S.</i> HOW TO PREPARE FOR EXAMS AT A HIGHER LEVEL.....	308
<i>Habriichuk L.E.</i> NEW WAYS OF TEACHING.....	310
<i>Rudnytska T.H., Sidenko Yu.V.</i> FOCUS ON THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE.....	312

UDC 331.55:657.6

Harnyk A.A.

Teacher of Ukrainian and Foreign
Languages Department, VNAU

Voronina I., Zabolotchuk A.

Students of Economics Department

AUDIT PROFESSION AS AN INTEGRAL PART OF ACCOUNTING PRACTICE

Auditors play a key role in the audit process and are an important factor in the audit quality equation.

Audit is the examination and checking of financial accounts by a professional auditor who has had no part in their preparation. The word audit comes from the Latin word *auditus*, meaning a hearing. Auditing began in ancient times but modern auditing techniques originated in Great Britain during the mid-1800's. At the time the role of the auditor was mainly to satisfy shareholders of a company that their director's accounts gave a fair and objective view of the position and results of the company. Originally shareholders were selected to carry out the audit but gradually they were replaced by professional auditors. The audit was also used to detect fraud [4]. For most organizations (for instance companies, larger charities and clubs) publishing audited accounts once a year is something they must do by law. But most experts agree that the real value of the audit process goes far beyond 'ticking a box'.

Auditors examine on a test basis, evidence supporting transactions, controls and related data and, based on judgments, draw conclusions from the audit evidence obtained. As, in most cases, auditors do not examine every transaction, control and event, there is no guarantee that all material misstatements, whether caused by error or fraud, will be detected. Instead, the audit is designed to provide *reasonable assurance*, which, as described in professional standards, is a high level of assurance but not absolute. Absolute assurance from the audit is, practically speaking, impossible: auditors cannot test 100 per cent, or, in most cases, even a majority of transactions; there simply is not enough time and it would be prohibitively expensive. Qualified report is given by the auditor in either of these two cases:

- When the financial statements are materially misstated due to misstatement in one particular account balance, class of transaction or disclosure that does not have pervasive effect on the financial statements.
- When the auditor is unable to obtain audit evidence regarding particular account balance, class of transaction or disclosure that does not have pervasive effect on the financial statements.[3]

In fact, having independent and unbiased auditors confirm that an organization's claims about its financial position, and the process behind these claims, are true and fair is useful for a wide range of reasons, depending on the point

of view. For instance:

Investors and shareholders: These people own the organization but, in many cases, will not be closely involved in its day to day running. So, again, an independent audit is very interesting to them, since it provides a trusted second opinion on the organization's financial statements and, in turn, gives some, insight as to how well it is being run.

Company accountants/Finance Directors: These people are essentially in charge of the finances of the organization being audited and, for them, going through an audit is mostly about confidence and peace of mind. Having an independent expert poring over your figures might be a little bit uncomfortable at times, but the reward is in making sure that your numbers are true and fair.

Having an effective audit system is important for a company because it enables it to pursue and obtain its various corporate objectives. Business processes need various forms of internal control to facilitate supervision and monitoring, prevent and detect irregular transactions, measure ongoing performance, maintain adequate business records and to promote operational productivity. Internal auditors review the design of the internal controls and informally propose improvements, and document any material irregularities to enable further investigation by management if it is warranted under the circumstances. Finally, many company accountants and finance directors also value working closely with auditors, believing they can help to solve complex accounting problems, offer world class advice on issues ranging from governance to business processes and keep them up to date with the latest techniques, rules and regulations.[2]

Financial analysts: These people help to determine what an organization's shares are worth and, therefore, its value as a whole. They do so by independently analyzing and commenting on its financial position as well as making predictions about its future success. For financial analysts, audited accounts are a vital tool, since they provide unbiased and independently checked information on which to base their work.

Financial reporting must continue to evolve to meet the needs of financial markets in the new world, whether that includes movement toward more real-time reporting with ever changing technology or toward more principles-based standards. Independent auditors have and will continue to focus on improving performance essential to effectively execute quality audits that contribute to the reliability of timelier, more useful financial information. As we move toward a set of global standards (accounting, auditing and independence), the value of the independent audit will continue to increase in influence as an element of efficiently functioning global capital markets affecting investors around the world. [1]

The audit profession continues to face multiple, complex challenges. Investors and markets rely on the ability of the profession to overcome them. As it has in the past, the profession will do so – meeting not only the known challenges, but also the unknown as they unfold.

References:

1. Whatisanaudit [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу:
http://www.trueandfair.org.uk/what_is_an_audit/what-is-an-audit
2. Auditor [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу:
https://en.wikipedia.org/wiki/Auditor%27s_report
3. Auditsystem[Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу:
<http://smallbusiness.chron.com/importance-audit-system-companies-14705.html>

**ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». Доповіді відображають широкий спектр досліджень із галузей мовознавчої, культурологічної та педагогічної наук: методика викладання та інноваційні технології навчання, культурологічна парадигма освіти, новітні напрями у сучасному мовознавстві, реформування системи професійної та довузівської підготовки. Представлені доробки учасників конференції можуть бути корисними для викладачів, учителів, наукових працівників, аспірантів, магістрантів, студентів та всіх, хто цікавиться питаннями підвищення якості освіти.

**НАУКОВЕ ВИДАННЯ
ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ ВСЕУКРАЇНЬСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ**

до 30-річчя кафедри української та іноземних мов

МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА

14 квітня 2016 року

Видання здійснюється в авторській редакції

Адреса: Україна, 21000, м. Вінниця, вул. Пирогова, 3

Редакція: ВНАУ, кафедра української та іноземних мов

Тел.: 8 (0432) 52-01-51, 8 (0432) 52-00-29

e-mail: nauka-vnau@mail.ru

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, ілюстрацій, власних імен та інших відомостей.