

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**АГРОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ЕКОЛОГІЇ ТА ОХОРОНИ НАВКОЛИШНЬОГО  
СЕРЕДОВИЩА**



*Кравчук Г.І.*

## ***ПРИРОДООХОРОННЕ ПАРКОЗНАВСТВО***

**Методичні  
рекомендації для самостійної роботи  
студентів агрономічного факультету  
денної та заочної форми навчання  
Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Освітній ступінь: «Магістр»  
зі спеціальності 206 – Садово-паркове господарство**

**Вінниця 2018**

**Природоохоронне паркознавство.** Методичні вказівки для самостійної роботи студентів агрономічного факультету денної та заочної форми навчання (галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство») освітній ступінь: «Магістр» зі спеціальності 206 – Садово-паркове господарство /Укладачі: доц. Кравчук Г.І. – Вінниця: ВНАУ, 2018. – 23с. 1,0 д.а. Перевидання.

**Рецензент:**

**Прокопчук В.М.** к.б.н, доцент, зав.  
кафедри садово-паркового господарства,  
садівництва та виноградарства

Затверджено до видання науково-методичною комісією ВНАУ протокол № 7 від 28.03.2018 р. за поданням навчально-методичної комісії агрономічного факультету протокол № 8 від 21.03.2018 р.

Викладено основні методичні рекомендації до організації самостійної роботи студентами з дисципліни «Природоохоронне паркознавство». Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи студентами агрономічного факультету допоможе студентам засвоїти теоретичний курс і набути практичних навичок.

## ПЕРЕДМОВА

Упродовж останнього півстоліття у світі чітко окреслилася тенденція масштабного наростання чисельності населення, що є однією із глобальних проблем людства. Ця проблема тісно пов'язана із станом природного довкілля, котре є основою життя на нашій планеті. У сучасних умовах екологічної кризи забезпечити для мешканців міст і сіл чисте природне середовище — складне та важливе завдання влади, територіальних громад, економіки, науки та просвіти. У його вирішенні великого значення набуває збереження існуючих штучних насаджень і решток природних екосистем у межах міст та їх зелених зон, недопущення розширення меж населених пунктів за рахунок парків, приміських лісів, природних луків, степів та водойм. Натомість особливо актуальним і безперечно необхідним має бути формування оптимальної мережі нових об'єктів садово-паркового будівництва. Такий підхід значною мірою є запорукою і засобом стабілізації, збереження і поліпшення стану навколишнього середовища, сприятливого для здоров'я та життєдіяльності людини, задоволення її потреб у відпочинку, фізичному розвитку та спорті. Окрім того, зелені зони стали надійними сховищами величезного генетичного різноманіття вітчизняної та світової флори і фауни, об'єктами підвищення екологічної культури, просвіти та природоохоронного виховання людей.

Нині охорона зелених насаджень, флори та фауни у населених пунктах здійснюється відповідно до національного законодавства України, Глобальної стратегії збереження рослин, багатьох конвенцій у галузі охорони біорізноманіття, про всесвітню спадщину та інших міжнародних документів. Відповідно до цього колекції видів рослин і тварин на об'єктах природно-заповідного фонду є національним надбанням Українського народу і мають виняткове значення для розвитку нашої національної та світової науки.

В останнє десятиріччя спостерігається тенденція проникнення ідей охорони природи у садово-паркове будівництво та ландшафтну архітектуру, що ставить перед цими галузями триєдине завдання:

- поліпшення екологічного стану міст і селищ країни через створення мережі заповідних парків, формування локальних екомереж у їх зелених зонах;
- оптимізація співвідношення площ заповідних та інших парків до всієї площі міських та селищних земель;
- пріоритетність збереження біотичного та ландшафтного різноманіття у межах населених пунктів та під час освоєння нових природних територій для забудови, організація моніторингу стану заповідних парків, підвищення рівня екологічної та природоохоронної свідомості міського населення.

Метою магістерської програми “Природоохоронне паркознавство” є професійна підготовка магістрів садово-паркового господарства, котрі орієнтовані працювати у ботанічних садах, дендрологічних і зоологічних парках, а також парках-пам’ятках садово-паркового мистецтва. За час навчання майбутні магістри садово-паркового господарства повинні:

1. отримати теоретичні, методичні і практичні знання у галузі заповідного паркознавства, вміти застосовувати ці знання у професійній ландшафтно-мистецькій, господарській та природоохоронній діяльності, а також поширювати їх серед населення;
2. вивчити історію створення та охорони садово-паркових об’єктів України;
3. орієнтуватися у правовому статусі, сучасних класифікаціях заповідних об’єктів, їх географії в Україні та світі;
4. володіти методами і засобами збереження біорізноманіття, вміти визначати оптимальні методи збереження колекцій у заповідних парках;
5. професійно описувати фітоценотичне середовище парків і давати їм екологічну оцінку;
6. знати структуру проектів організації, утримання та реконструкції заповідних парків.

Таким чином, включення циклу предметів за магістерською програмою «Природоохоронне паркознавство» у навчальні плани садово-паркових факультетів вищих навчальних закладів України.

Обсяг дисципліни – 90 годин. Лекцій – 16 годин, практичних робіт –14 годин, самостійних робіт – 60 годин. Самостійне вивчення матеріалу рекомендовано проводити за наведеною нижче літературою та даними методичними вказівками. Підсумковий контроль – іспит, проводиться наприкінці вивчення дисципліни.

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»	Варіативна	
Атестацій – 2 Загальна кількість годин - 90	спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»	Рік підготовки:	
		1-й	1-й
		Семестр	
		3-й	3-й
Тижневих годин: 8 (1 година лекцій + 2 години практичних робіт + 5 години самостійної роботи)	Другий магістерський освітній ступінь	16 год.	4 год.
		Практична робота	
		14- год.	6- год.
		Самостійна робота	
		60год.	80год.
		Вид контролю: іспит	

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

*Мета* навчальної дисципліни Природоохороне паркознавство – оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками щодо охорони природи, організації, планування і проведення природоохоронної діяльності й збалансованого, гуманного ведення лісового, садово-паркового господарства в Україні в наявних, а також створення нових об'єктів і територій ПЗФ та формування невиснажливої екомережі України і свого регіону зокрема.

Згідно поставленої мети, виділено основні завдання навчальної дисципліни:

- Дослідження територій та об'єктів парків ПЗФ як важливого інтегрального екологічного показника й оптимізація існуючих природно-заповідних територій (пріоритетний розвиток поліфункціональних) з метою поліпшення умов для збереження природних комплексів;
- удосконалення класифікації ПЗФ шляхом запровадження нових та уточнення статусу існуючих категорій;
- забезпечення репрезентативності ПЗФ за флористичною, біоценотичною, фауністичною, геологічною, ґрунтознавчою, ландшафтною й іншими екоознаками;
- формування загальнодержавної територіальної комплексної системи охорони навколишнього природного середовища (екомережі) на основі поєднання територій і об'єктів ПЗФ з іншими природними територіями, що особливо охороняються;
- запровадження регулярного наукового аналізу стану ПЗФ, органічного поєднання завдань розвитку природно-заповідної справи з системою освіти, екологічного та патріотичного виховання;
- підвищення ефективності участі України в міжнародному співробітництві у сфері природно-заповідної справи, створення міжнародних полі функціональних парків природно-заповідних територій;

- удосконалення системи державного управління, перш за все, національними природними та регіональними ландшафтними парками;

На сучасному етапі розвитку природно-заповідної справи досі актуальними і трьома найголовнішими її завданнями залишаються:

- пріоритетність збереження біоландшафтного різноманіття через формування національної екомережі України, організація системи екологічного моніторингу природоохоронних територій та управління ними, підвищення рівня екологічної й природоохоронної свідомості населення.

Знання та вміння, отримані при вивченні цієї навчальної дисципліни, будуть використані під час освоєння багатьох навчальних дисциплін, вивчення яких, згідно з діючим навчальним планом, здійснюється після цієї дисципліни, а також для професійної та практичної підготовки фахівця.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати**:

- етапи історичного розвитку заповідної справи та паркознавства;
- сучасний стан заповідного паркознавства;
- основні категорії природно-заповідних об'єктів;
- фактори, види і ступінь техногенного впливу на території й об'єкти паркознавства;
- механізм резервування природних територій для заповідання;
- екологічні, юридичні та економічні засади функціонування заповідних об'єктів на території України;
- характеристику природно-заповідного фонду світу і методи його збереження;
- систему управління природно-заповідним фондом;
- чинне природоохоронне законодавство;
- структурно-функціональну організацію природно-заповідного фонду з огляду на заповідне паркознавство;
- засоби збереження і напрями використання природно-заповідного фонду парків.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **вміти**:

- визначати наукову цінність біотичного і ландшафтного різноманіття заповідних парків;
- оволодіти основними методами виділення, проектування, створення та оцінки заповідних парків;
- встановлювати режими збереження заповідних парків їх екосистем і ландшафтів;
- оцінювати вплив антропогенних факторів на заповідні парки та їх екосистеми;
- організовувати еколого-освітню, просвітню та рекреаційну діяльність на території заповідних парків;
- застосувати знання в професійній та природоохоронній діяльності

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Атестація 1. Теоретичні основи природоохоронного паркознавства**

#### **Тема 1. СУТНІСТЬ ЗАПОВІДНОГО ПАРКОЗНАВСТВА**

Сутність природозаповідного паркознавства. Характеристика етапів розвитку заповідної справи в Україні. Роль вчених в історії розвитку заповідної справи в Україні. Природно-заповідний фонд України – національне надбання. Ідеологія заповідної справи. Наукові засади заповідної справи як теорії і практики організації, функціонування і збереження заповідних територій різних рангів. Головні напрямки природоохоронних досліджень і природоохоронних дій (екологічний, заповідний, соціально-політичний, еколого-освітній, філософський і психологічний). Геосозологічні основи мережі природно-заповідних територій. Репрезентативність садовопаркових територій. Географічні, лісознавчі, гідрологічні, агроекологічні, адміністративно-територіальні основи формування мережі заповідних парків. Система природно-заповідних територій, її оптимізація (оптимізація мережі територій і об'єктів ПЗФ, пріоритетний розвиток груп високої категорії заповідності,



збереження генофонду, ценофонду, фауністичних та ландшафтних комплексів, сприяння підтриманню екологічної рівноваги). Основні періоди історії паркобудівництва. Визначні заповідні парки. Історія та заповідання

## **Тема 2. КЛАСИФІКАЦІЇ ТА МЕРЕЖІ ЗАПОВІДНИХ ПАРКІВ**

Основні поняття про категорії природоохоронних територій. Функціональна класифікація заповідних об'єктів. Міжнародні класифікації природоохоронних територій. Класифікація природно-заповідного фонду України. Законодавче забезпечення охорони природи і заповідної справи в Україні (Закони України "Про охорону навколишнього природного середовища", "Про природно-заповідний фонд України", "Про тваринний світ", "Про Червону книгу", "Лісовий кодекс"). Природно-заповідні категорії та об'єкти вищої категорії заповідності в Україні. Статус і завдання природних заповідників, біосферних заповідників, національних природних парків. Вимоги щодо охорони природних комплексів і об'єктів та особливості управління ними. Характеристика природних і біосферних заповідників та національних природних парків України. Статус і завдання регіональних ландшафтних парків, заказників, пам'яток природи, заповідних урочищ, ботанічних садів, дендрологічних парків, зоологічних парків, парків-пам'яток садово-паркового мистецтва та основні вимоги щодо їх режиму. Класифікації садово-паркових об'єктів. Загальна класифікація парків. Класифікації паркових ландшафтів. Класифікація заповідних парків. Мережі заповідних парків. Створення заповідних стежок.

## **Тема 3. ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРІЗНОМАНІТТЯ ЗАПОВІДНИХ ПАРКІВ**

Методи збереження. Екологічний контроль. Базовий закон про природно-заповідний фонд: нормативно-правовий акт вищої юридичної сили, що визначає правові основи організації, охорони, ефективного використання природно-заповідного фонду України, відтворення, цінних і унікальних

природних комплексів і об'єктів.

Підстави притягнення винних до юридичної відповідальності.

Дисциплінарні стягнення. Підстава притягнення до адміністративної відповідальності

Вимоги до протоколу. Види кримінальних покарань. Такси для обчислення розміру відшкодування шкоди. Методика дослідження і оцінка території парку-пам'ятники.

#### **Тема 4. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПАРКОВОЇ ФІТОЦЕНОЛОГІЇ**

Сутність науки: об'єкт і предмет. Методи досліджень. Структурна організація фітоценозів. Склад фітоценозу. Структура фітоценозу. Ознаки фітоценозу

Резервування природних територій. Виділення природних і антропогенних територій для заповідання. Фітоценотична структура старовинних парків.

#### **Тема 5. ОСНОВНІ СИНТАКСОНИ РОСЛИННОСТІ ПАРКІВ ТА МЕТОДИ ЇХ ДОСЛІДЖЕННЯ**

Ознаки фітоценозу. Основні синтаксони рослинності парків. Напрями змін паркових фітоценозів. Змінність фітоценозів. Багаторічні зміни. Корінна рослинність — фітоценотична основа парків. Комплексна оцінка території заповідного парку.

#### **Атестація 2. Прикладні аспекти природозаповідного паркознавства**

#### **Тема 6. ОСНОВИ РЕКОНСТРУКЦІЇ СТАРОВИННИХ ПАРКІВ**

Застосування методів відновлення на реальних садово-паркових об'єктах різного функціонального призначення. Основні напрями і послідовність проведення передпроектних досліджень. Створення передпроектної документації. Основи реконструкції, відтворення та формування насаджень на

території старовинних заповідних парків. Консервація заповідних об'єктів садово-паркового будівництва.

## **Тема 7. ПРОЕКТНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАПОВІДНИХ ПАРКІВ**

Клопотання про створення території парку як об'єкту природно-заповідного фонду. Проектування природно-заповідних територій на стадії їх створення (підготовка і подання клопотань, розгляд і прийняття рішень, зміна меж територій природно-заповідного фонду, резервування територій для заповідання). Оголошення про створення парку як об'єкту природно-заповідного фонду. Етапи створення території парку як об'єкту природно-заповідного фонду. Процедура створення об'єктів ПЗФ. Матеріали погодження.

Правові основи проектування. Структура проектів. Функціональне зонування. Методика реставраційних робіт об'єктів садово-паркового мистецтва і проект реставрації.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви атестацій і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	с.р .		л	п	лаб	і н д	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Атестація 1.</b>												
<b>Теоретичні основи природоохоронного паркознавства</b>												
1. СУТНІСТЬ ЗАПОВІДНОГО ПАРКОЗНАВСТВА	10	2	2			10	4	2	2			10
2. КЛАСИФІКАЦІЇ ТА МЕРЕЖІ ЗАПОВІДНИХ ПАРКІВ	10	2	2			10						10
3. ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРІЗНОМАНІТТЯ ЗАПОВІДНИХ ПАРКІВ	10	2	2			10						10
4. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПАРКОВОЇ ФІТОЦЕНОЛОГІЇ	10	2	2			5						10
5. ОСНОВНІ СИНТАКСОНИ РОСЛИННОСТІ ПАРКІВ ТА МЕТОДИ ЇХ ДОСЛІДЖЕННЯ	20	2	2			5						10
Разом за атестацією 1	60	10	10			40						
<b>Атестація 2.</b>												
<b>Прикладні аспекти природоохоронного паркознавства</b>												
6 ОСНОВИ РЕКОНСТРУКЦІЇ СТАРОВИННИХ ПАРКІВ	16	4	2			18	4	2	2			20
7. ПРОЕКТНА ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАПОВІДНИХ ПАРКІВ							2		2			10
Разом за атестацією 2	14	2	2			12						
<b>Усього годин</b>												
	30	6	4			30						
	90	16	14			60	10					80

## ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Визначні заповідні парки. Історія та заповідання	2
2	Методика створення еколого-пізнавальних стежок у Національних природних парках	2
3	Методика дослідження і оцінка території парку-пам'ятники. Використання експрес методу «RAPARM»	2
4	Фітоценотична структура старовинних парків	2
5	Комплексна оцінка території парку-пам'ятники на прикладі «П'ятничанського парку»	4
6	Методика реставраційних робіт об'єктів садово-паркового мистецтва і проект реставрації	2
	Всього	14

## САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Детальна характеристика етапів розвитку природно-охоронного паркознавства в Україні.	10
2	Міжгалузеві зв'язки природно-заповідної справи.	10
3	Найважливіші постаті митців паркобудівництва.	10
4	Наукові об'єкти ПЗФ України, які занесені до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання.	10
5	Характеристика офіційних міжнародних "червоних книг і переліків біорізноманіття".	10
6	Характеристика Червоної книги України. Характеристика Зеленої книги України.	16
7	Історія розвитку науки про заповідні парки.	10
	Всього	76

## ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

1. Регіональні ландшафтні парки України і їх роль у збереженні унікальних і типових екосистем, біорізноманіття та генофонду видів.
2. Ландшафтно-ценотична репрезентативність природно-заповідних територій.
3. Ценотична репрезентативність природно-заповідних територій.
4. Флористична репрезентативність природно-заповідних територій.
5. Ландшафтна унікальність природно-заповідних територій.
6. Ценотична рідкісність і унікальність природно-заповідних територій.
7. Флористична рідкісність і унікальність природно-заповідних територій.
8. Порядок порушення і розгляду прохання про утворення та реєстрацію природного заповідника.
9. Порядок порушення і розгляду прохання про утворення та реєстрацію заказника.
10. Порядок порушення і розгляду прохання про утворення та реєстрацію національного природного парку.
11. Порядок порушення і розгляду прохання про утворення та реєстрацію регіонального ландшафтного парку.
12. Порядок порушення і розгляду прохання про утворення та реєстрацію біосферного заповідника.
13. Методика проектування і прокладання екологічних стежок на місцевості.
14. Карпатський національний природний парк і його роль у збереженні унікальних і типових екосистем, біорізноманіття та генофонду видів.
15. 20. Шацький національний природний парк і його роль у збереженні унікальних і типових екосистем, біорізноманіття та генофонду видів.
16. Національний природний парк "Українські Бескиди" і його роль у збереженні унікальних і типових екосистем, біорізноманіття та генофонду видів.
17. Національний природний парк "Синевір" і його роль у збереженні унікальних і типових екосистем, біорізноманіття та генофонду видів.

18. Національний природний парк "Подільські Товтри" і його роль у збереженні унікальних і типових екосистем, біорізноманіття та генофонду видів.
19. Національний природний парк "Святі гори" і його роль у збереженні унікальних і типових екосистем, біорізноманіття та генофонду видів.
20. Національний природний парк "Старогутський" і його роль у збереженні унікальних і типових екосистем, біорізноманіття та генофонду видів.
21. Національний природний парк "Тарханкутський" і його роль у збереженні унікальних і типових екосистем, біорізноманіття та генофонду видів.
22. Регіональні ландшафтні парки України і їх роль у збереженні унікальних і типових екосистем, біорізноманіття та генофонду видів.
23. Ландшафтно-ценотична репрезентативність природно-заповідних територій.
24. Ценотична репрезентативність природно-заповідних територій.
25. Флористична репрезентативність природно-заповідних територій.
26. Ландшафтна унікальність природно-заповідних територій.
27. Ценотична рідкісність і унікальність природно-заповідних територій.
28. Флористична рідкісність і унікальність природно-заповідних територій.
29. Порядок порушення і розгляду прохання про утворення та реєстрацію природного заповідника.
30. Порядок порушення і розгляду прохання про утворення та реєстрацію заказника.
31. Порядок порушення і розгляду прохання про утворення та реєстрацію національного природного парку.
32. Порядок порушення і розгляду прохання про утворення та реєстрацію регіонального ландшафтного парку.
33. Порядок порушення і розгляду прохання про утворення та реєстрацію біосферного заповідника.
34. Методика проектування і прокладання екологічних стежок на місцевості.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
66-74	<b>D</b>	задовільно	
60-65	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Рекомендована література

#### Основна

1. Ogrody rezydencji magnackich XVIII-XIX wieku w Europie srodkowej i wschodniej oraz problemy ich ochrony // Materiały z konferencji odbytej w dniach 22-26 maja 1999 roku w Lancucie i Zofiowce. Warszawa, 2000.
2. Абесинова Н.П. Виды реконструкции городских парков. - В кн.: Ландшафтная архитектура. Киев: КиевНИИПГрадостроительства, 1976. С. 41-51.
3. Агальцова В.А. Сохранение мемориальных лесопарков. - М.: Лесн. пром-сть, 1980. - 254 с.
4. Андриенко Т.Л., Плюта П.Г., Прядко Е.И., Каркуциев Г.Н. Социально-экологическая значимость природно-заповедных территорий Украины. - К., Наукова думка, 1991. - 156 с.
5. Андриєнко Т.Л., Онищенко В.А., Клєстов М.Л., Прядко О.І., Арап Р.Я. Система категорій природно-заповідного фонду України та питання її



- оптимізації (під ред. д.б.н. проф. Т.Л. Андрієнко). – К.: Фітосоціоцентр, 2001. – 60 с.
6. Архитектурно-планировочная организация мемориальных парков: Методические рекомендации. - Киев: КиевНИИПГрадостроительства, 1976. - 78 с.
  7. Балацкий О.Ф., Панасовский Ю.В., Чупис А.В. Экономика и организация охраняемых природных территорий. - М., ВО Агропромиздат, 1989. - 192 с.
  8. Биология охраны природы. / Под ред. М. Сулея и Б. Уилкокса. - М., Мир, 1983. - 430 с.
  9. Бишоп К., Грин М., Филипс А. Модели национальных парков. М., 2000.
  10. Бондаренко В.Д., Стойко С.М., Туниця Ю.Ю. и др. Охрана природы и природных ресурсов. - Львів, Вища школа, вид-во при Львівськ. ун-ті, 1985. - 192 с.
  11. Бондарь Ю.А., Абесинова Н.П., Никитина Е.Н. и др. Ландшафтная реконструкция городских садов и парков. - Киев: Будівельник, 1982. - 60 с.
  12. Борейко В.Е. История заповедного дела в Украине. Киевский эколого-культурный центр, К., 2002. – 272 с.
  13. Борисов и др. Природозаповедные объекты мира. - М., Агропромиздат, 1989. - 245 с.
  14. Вергунов А.П., Денисов М.Ф., Ожегов С.С. Ландшафтное проектирование: Учеб. для вузов по спец. Архитектура. - М.: Высш. Шк., 1991. - 240 с.
  15. Всеєвропейська стратегія збереження біологічного та ландшафтного різноманіття (переклад українською мовою). – Київ: Авалон, 1998. – 52 с.
  16. Горб К.М. Теорія та практика організації території особливої охорони: Навчальний посібник. – Дніпропетровськ: ДДУ, 1998. – 56 с.
  17. Горохов В.А., Лунц Л.Б. Парки мира. - М.: Стройиздат, 1985.
  18. Гостев В.Ф., Юскевич Н.Н. Проектирование садов и парков: Учеб. для техникумов. - М.: Стройиздат, 1991. - 340 с.
  19. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи: Навч. посібник. Рівне: РДТУ, 2000. – 239 с.

20. Давиденко В.М. Заповідна справа: Навчальний посібник для студентів екологічних, біологічних, природничих, лісівничих, агрономічних, зооінженерних факультетів вищих навчальних закладів III, IV рівнів акредитації. / В.М. Давиденко – Миколаїв: Вид-во МФ НаУКМА, 2001. – 140 с.
21. Денисов М.Ф. Ландшафтное проектирование при восстановлении парков. - М.: МАРХИ, 1986.
22. Жирнов А.Д., Гоздог М.Е. Дендропроєктування. Озеленення населених місць. Ландшафтна архітектура. /Завдання та методичні поради з практичних робіт/: 1997 р.
23. Жирнов А.Д., Мельничук Я.В. Реставрація та реконструкція ландшафтних об'єктів / Програма та навчально-методичний посібник з обмірної практики/: Львів, УкрДЛТУ, 1997. - 18 с.
24. Жирнов А.Д., Мельничук Я.В., Вільгельм О.К. Відновлення історичних об'єктів ландшафтної архітектури. Навчально-методичний посібник з курсового та дипломного проєктування. - Львів: УкрДЛТУ, 1996. - 44 с.
25. Ильинская Н.А. Восстановление исторических объектов ландшафтной архитектуры. - Санкт-Петербург: Стройиздат, 1993. - 159 с.
26. Инструкция по восстановлению памятников садово-паркового искусства в Белорусской ССР. - Минск, 1979. - 106 с.
27. Кучерявий В.П. На зелених орбітах Львова. Нарис-путівник. - Львів, вид-во «Каменярь», 1972. - 108 с.
28. Кучерявий В.П., Олейнюк О.Р., Лукянчук Н.Г. Сади і парки Львова. - Львів: Вид-во «Місіонер», 2001.
29. Лихачев Д.С. Заметки о реставрации мемориальных садов и парков. В кн.: Восстановление памятников культуры / Под ред. Д.С.Лихачева. - М.: 1981, с. 95-120.
30. Микулина Е.М., Барсова И.В., Баултина В.В. Использование исторических ландшафтов для отдыха. - М.: Знание, 1975.

31. Озеленение населенных мест: Справочник / В.И.Ерохина, Г.П.Жеребцова, Т.И.Вольтруб и др.; Под ред. В.И.Ерохиной. - М.: Стройиздат, 1987. - 480 с.
32. Рекомендации по приемам реконструкции городских зеленых насаждений / ОНТИ АКХ. - М., 1983.
33. Реконструкция городских зеленых насаждений / Ю.А.Атаманюк, Л.Л.Костюченко, Я.В.Остапенко. - К.: Будівельник, 1987. - 240 с.
34. Сахаров А.Ф. Основные принципы построения ландшафтных композиций реконструируемых парков. - В кн.: Ландшафтная архитектура. Киев: КиевНИИПГрадостроительства, 1976. С. 52-62.
35. Формирование зеленых насаждений при памятниках Древней Руси // Успенская Н.Д., Клименко Ю.А., Кузнецов С.И., Давыденко И.А.; Отв. ред. Гродзинский А.М., Черевченко Т.М.; АН УССР, ЦРБС. - Киев: Наук. думка, 1991. - 112 с.
36. Фурдичко О.І., Сівак В.К., Солодкий В.Д. Заповідна справа в Україні: Підручник. – Чернівці: Зелена Буковина, 2005. – 336 с.
37. Щукина Е.П. Восстановление памятников садово-паркового искусства // Вопросы охраны, реставрации и пропаганды памятников истории и культуры. - М.: 1979.
38. Щукина Е.П. Памятники садово-парковой архитектуры в структуре современного города. М., 1973.

#### **Допоміжна**

1. Дедю И.И. Экологический энциклопедический словарь. - Кишинев. Глав. ред. МСЭ, 1990. - 408 с.
2. Екологічна безпека Вінниччини. Монографія / За заг. ред. Олександра Мудрака. – Вінниця: ВАТ “Міська друкарня”, 2008. – 456 с.
3. Екологічна енциклопедія: у 3 т. / Ред.: А.В. Толстоухов (голов. редактор) та ін. – К.: ТОВ “Центр екологічної освіти та інформації”, 2006. – Т. 1: А-Е. – 432 с., 2007. – Т. 2: Є-Н. – 416 с., 2008. – Т. 3: О-Я. – 472 с.

4. Екологічне право України. Академічний курс: Підручник / За заг. ред. Ю.С. Шемшученка. – К., 2005.
5. Жизнеспособность популяций: природоохранные аспекты / Под ред. М. Сулея - М., Мир, 1989. - 224 с.
6. Закон України “Про екологічну мережу” // Відомості Верховної Ради. – 2004, №45.
7. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” // Відомості Верховної Ради. – 2004, №3.
8. Закон України “Про природно-заповідний фонд України” // Відомості Верховної Ради. – 1992, №34.
9. Закон України “Про Червону книгу України” // Відомості Верховної Ради. – 2002, №30.
10. Закон України про природно-заповідний фонд України // Відомості Верховної Ради України, N 34, 25.08.1992.
11. Заповідна справа в Україні: Навчальний посібник / За ред. М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. – К., 2003. – 306 с.
12. Заповідники і національні природні парки України. К., 1999
13. Заповідні об’єкти Вінниччини / під заг. ред. О.Г. Яворської. – Вінниця : Велес, 2005. – 104 с.
14. Заповідні перлини Хмельниччини / За заг. ред. Т.Л. Андрієнко. – вид. 2-е, вип. і доп. – Кам’янець-Подільський: Вид-о ПП Мошинський В.С., 2008. – 248 с.
15. Запольський А.К., Салюк А.І. Основи екології: Підручник / За редакцією К.М. Ситника. – К.: Вища школа, 2003. – 358 с.
16. Збереження біорізноманіття України (друга національна доповідь) / під заг. редакцією Мовчана Я.І., Шеляга-Сосонка Ю.р. – К.: Хімджест. – 2003. – 110 с.
17. Збірник законодавчих актів України про охорону навколишнього середовища. - Чернівці, Зелена Буковина, 1996, том 1. - 340 с.
18. Зелена книга України /під загальною редакцією члена-кореспондента НАН України Я.П. Дідуха – К.: Альтерпрес, 2009. – 448 с.

19. Зеленая книга Украинской ССР: Редкие, исчезающие и типичные, нуждающиеся в охране растительные сообщества / Под общ. ред. Шеляг-Сосонко Ю.Р. - К., Наукова думка, 1987. – 216 с.
20. Земельний кодекс України // Відомості Верховної Ради. – 2002, №3-4.
21. Злобін Ю.А. Основи екології. – К.: Видавництво “Либідь”, 1998 – 248 с.
22. Итоги и перспективы заповедного дела в СССР / Проблемы заповедного дела. - М., Наука, 1986. - 204 с.
23. ІБА території України: території, важливі для збереження видового різноманіття та кількісного багатства птахів. – К. : СофтАРТ. – 1999 – 324 с.
24. Івашура А.А., Орехов В.М. Екологія: теорія та практикум: Навчальний посібник. – Х.: ВД “Інжек”, 2004. – 256 с.
25. Класифікація територій та об’єктів природно-заповідного фонду Вінницької області (на 1.01.2010) - [www.vineco.ucoz.org](http://www.vineco.ucoz.org)
26. Ковальчук А.А. Заповідна справа: науково-довідкове видання. Ужгород: підприємство “Ліра”, 2002. – 312 с.
27. Кожевников Г.А. Как вести научную работу в заповедниках // Охрана природы. – 1928. - № 2. – С. 12-19.
28. Конференція ООН. Навколишнє середовище і розвиток. Бразилія 92. /Національна доповідь України. - К.: Час, 1992. - 42 с.
29. Концепція екологічної освіти. Проект. Київ, 2002.- 32 с.
30. Коржнев М.М., Шеляг-Сосонко Ю.Р., Яковлев Є.О. Чинники впливу антропогенних змін геологічного середовища України на біорізноманіття і людину  
// Екологія довкілля і безпека життєдіяльності, №1, 2003. – С. 59-69.
43. Кравчук Г.І. Геологічна пам’ятка природи загальнодержавного значення - „Гайдамацький яр. ” ЗНП VI наукової конференції “Сучасні екологічні проблеми України”. – Вінниця: РВВ ВНАУ, 2011.с.13-16 с.
31. Мудрак О.В. Флористична різноманітність Поділля, її оцінка та структурно-порівняльний аналіз / О.В. Мудрак, Г.О. Білявський, О.М. Нагорнюк // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і

- природокористування України / редкол.: Д.О. Мельничук (відп. ред.) та ін. – К., 2010. – Вип. 145. – С. 74–85.
32. Мусієнко М.М., Серебряков В.В., Брайон О.В. Екологія: Охорона природи: словник-довідник. - К.: Знання, 2002. - 550 с.
33. Науково-освітній центр збереження біорізноманіття Мінекології України та НУ “Києво-Могилянська академія” – [www.biodiv.org/default.shtml](http://www.biodiv.org/default.shtml); [www.ukma.kiev.ua](http://www.ukma.kiev.ua)
34. Національна екологічна політика України: загальні оцінки і ключові рекомендації. – К.: Copyright 2007-2008 ПРООН Україна – 2008 – 32 с.
35. Основи заповідної справи. – К.: Видавн.-поліграф. центр “Київський університет”, 2002. – 128 с.
36. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: Підруч. /За заг. ред. Л.Г. Мельника, М.К. Шапочки. - Суми: ВТД "Університетська книга", 2005. - 759 с.
37. Офіційний сайт Державного управління охорони навколишнього природного середовища у Вінницькій області. – Режим доступу: <http://www.vineco.ucoz.org>
38. Перспективная сеть заповедных объектов Украины / Под общ. ред. Ю.Р. Шеляг-Сосонко - К., Наукова думка, 1987. – 292 с.
39. Південно-Бузький меридіональний екологічний коридор: стислий огляд біорізноманіття та найцінніші території / [В. Костюшин, А. Куземко, В. Онищенко та ін.] – Чорном. програма Ветландс Інтернешнл. – Київ, 2007. – 92 с.
40. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа: Навчальний посібник. – К.: Арістей, 2007. – 480 с.
41. Природа Украинской ССР. Растительный мир / Андриенко Т.Л., Блюм О.Б., Вассер С.П. и др. – Киев: Наукова думка, 1985. – 208 с.
42. Природно-заповідний фонд Української РСР. - К., Наукова думка, 1980. – 260 с.

## Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державного управління охорони навколишнього природного середовища у Вінницькій області. – Режим доступу: <http://www.vineco.ucoz.org> <http://cites.org/> - Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення (CITES, Вашингтон, 1979 р.)
2. <http://ramsar.org/> - Конвенція про водно-болотні угіддя, що мають міжнародне значення головним чином як середовище існування водоплавних птахів (Рамсар, 1971)
3. <http://unesco.org.ua/> - Національна комісія України у справах ЮНЕСКО
4. <http://unesco.org/mab> - сторінка Програми ЮНЕСКО “Людина і біосфера”, в рамках якої створена Світова мережа біосферних резерватів
5. <http://whc.unesco.org/heritage.htm> - сторінка Конвенції про охорону всесвітньої культурної і природної спадщини (Париж, 1972 р.)
6. <http://www.coe.int/> - сторінка Ради Європи.
7. <http://www.ecnc.nl/doc/lynx/> - сторінка Всеєвропейської екомережі на сайті Всеєвропейської стратегії збереження біологічного і ландшафтного різноманіття

**НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ**

**КРАВЧУК Галина Іванівна**

**ПРИРОДООХОРОННЕ ПАРКОЗНАВСТВО**

**Методичні  
рекомендації для самостійної роботи  
студентів агрономічного факультету  
денної та заочної форми навчання  
Галузь знань: 20 «Аграрні науки та продовольство»  
Освітній ступінь: «Магістр»  
зі спеціальності 206 – Садово-паркове господарство**

Видання -2

*Здано в набір 30.04.2018 р. Підписано до друку 28.04.2018 р.  
Формат 60x84/16. Папір офсетний.  
Друк офсетний. Гарнітура TimesNewRoman.  
Умов.-друк. арк. 1,0. Зам. № 139*

© Галина Кравчук, 2018