

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В.О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

X Всеукраїнська науково-практична конференція

НАУКА. СТУДЕНСТВО. СУЧАСНІСТЬ.

**Патріотичне і громадянське виховання
студентської молоді:
проблеми, традиції, стратегічні орієнтири**

Миколаїв – 2019

ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України
Миколаївська обласна державна адміністрація
Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

СПІВОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Рівненський державний університет
Херсонський державний університет,

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- 1. Будаєк Валерій Дмитрович**, голова оргкомітету, ректор МНУ імені В.О.Сухомлинського, дійсний член (академік) НАПН України, д.техн.н., професор
- 2. Бех Іван Дмитрович**, співголова оргкомітету, директор Інституту проблем виховання НАПН України, дійсний член (академік) НАПН України, д.пед.н., професор
- 3. Дінжос Роман Володимирович**, заст. голови оргкомітету, проректор з науково-педагогічної роботи МНУ імені В.О. Сухомлинського, д.техн.н., доцент

РОБОЧА ГРУПА ОРГКОМІТЕТУ

Будаєк Валерій Дмитрович, ректор Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, д.техн.н., дійсний член (академік) Національної Академії педагогічних наук України, *голова робочої групи*

Овчаренко Анатолій Володимирович, к.фіз.-мат.н., доцент, перший проректор Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Даниленко Вікторія Леонідівна, проректор з адміністративно-господарчої роботи Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Дінжос Роман Володимирович, д.техн.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, *заступник голови робочої групи*

Кузнєцова Олена Анатоліївна, к.пед.н., доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Бабаян Юлія Олександрівна, к.психол.н., доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Бахтін Анатолій Михайлович, к.і.н., доцент, начальник військової кафедри Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

Вдовиченко Раїса Петрівна, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Гладенко Віктор Миколайович, фахівець наукового відділу Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Господаренко Оксана Валентинівна, к.і.н., доцент, декан історичного факультету Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Дрозд Олена Володимирівна, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти, факультет дошкільної та початкової освіти, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв

Жигadlo Геннадій Беславович, к.пед.н., доцент, декан факультету фізичного виховання і спорту Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Заскалета Світлана Григорівна, д.пед.н., доцент, професор кафедри англійської мови і літератури факультету іноземної філології Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Іванова Тетяна Юрійвна, к.і.н., доцент кафедри історії історичного факультету Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв

Кіщак Іван Теодорович, д.екон.н., професор, декан факультету економіки Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Корня Юрій Андрійович, студент факультету педагогіки та психології, голова студентської ради Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Корольова Ірина Іванівна, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології і освітнього менеджменту Херсонського державного університету

Лушпай Тетяна Іванівна, фахівець науково-дослідного центру військово-патріотичного виховання Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Михальченко Наталя Вячеславівна, к.психол.н., доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Мороз Тетяна Олександрівна, к.пед.н., доцент, декан факультету іноземної філології Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Нефьодов Дмитро Валерійович, д.і.н., доцент кафедри історії історичного факультету, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Олексюк Оксана Євгенівна, к.пед.н., доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти, керівник науково-дослідного центру військово-патріотичного виховання Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, *заступник голови робочої групи*

Пархоменко Олександр Юрійович, к.фіз.-мат.н., доцент, декан механіко-математичного факультету Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Петренко Оксана Борисівна, д.пед.н., професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Степанова Тетяна Михайлівна, д.пед.н., професор, декан факультету дошкільної та початкової освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Хайруддінов Мухіддін Айіддінович, д.пед.н., професор, завідувач кафедри педагогіки та інклюзивної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

Чугуєва Інна Євгенівна, к.психол.н., доцент, заступник декана факультету педагогіки та психології Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського

ПОРЯДОК РОБОТИ

Х Всеукраїнської науково-практичної конференції

НАУКА. СТУДЕНТСТВО. СУЧАСНІСТЬ.

ПАТРІОТИЧНЕ І ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: ПРОБЛЕМИ, ТРАДИЦІЇ, СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ

16 травня 2019 року

09.00–10.00 – Реєстрація і розміщення учасників конференції
(4 поверх, навчальний корпус №2, аудиторія 02.400)

09.30-10.00 – Презентація фільму «Національно-патріотичне виховання молоді:» (навчальний корпус № 2, 4 поверх, актовa зала)

Виставка наукових праць та творчих робіт студентів
(навчальний корпус № 2, 4 поверх)

10.00-10.10 – Вітання учасників конференції:

Будак Валерій Дмитрович, голова оргкомітету, ректор МНУ імені В.О. Сухомлинського, д.техн.н., професор, дійсний член (академік) НАПН України

10.10-11.30 – Пленарне засідання (аудиторія 02.400)

Модератори:

Дінжос Роман Володимирович, заступник голови оргкомітету, проректор з науково-педагогічної роботи МНУ імені В.О.Сухомлинського, д.техн.н., доцент

Нефьодов Дмитро Валерійович, д.і.н., доцент кафедри історії, історичний факультет, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

13.30-15.00 – Робота секцій:

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

16 травня 2019 року

10.00 – 11.30

(актова зала)

Урочисте відкриття конференції –

- вітальне слово **Будака Валерія Дмитровича**, ректора Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського, доктора технічних наук, професора, дійсного члена (академіка) НАПН України

1. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ТА ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Нефьодов Дмитро Валерійович, доктор. історичних наук, доцент кафедри історії, історичний факультет, голова Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

2. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МОРАЛЬНИХ І ПАТРІОТИЧНИХ ПОЧУТТІВ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ

Тесленко Світлана Олегівна, викладач кафедри дошкільної освіти, факультет дошкільної та початкової освіти, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв

Науковий керівник – Трифонова Олена Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти, факультет дошкільної та початкової освіти, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв

3. РОЛЬ ЗМІ В ФОРМУВАННІ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Нофенко Андрій Сергійович, аспірант, історичний факультет, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв

Науковий керівник – Ніколаєнко Наталія Олександрівна, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри політології,

4. ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ З ТРАВМОЮ ВІЙНИ

Лушнай Тетяна Іванівна, фахівець науково-дослідного центру військово-патріотичного виховання, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського

5. ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У СИСТЕМІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Бережанська Христина Романівна, 5 курс, кафедра української мови та літератури, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв

Науковий керівник – Вдовиченко Раїса Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та інклюзивної освіти, факультет дошкільної та початкової освіти, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв

6. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ

Джеджула Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій, Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця

7. СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ ПОНЯТТЯ КУЛЬТУРОТВОРЧОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Ордіна Лариса Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква

8. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ

Ботезат Анастасія Ігорівна., 2 курс, механіко-математичний факультет, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв

Науковий керівник – Вдовиченко Раїса Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та інклюзивної

ТЕЗИ ДОПОВІДІ

О.М.ДЖЕДЖУЛА

Доктор педагогічних наук, професор

**М.ВІННИЦЯ,ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ В АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ

Сьогодні в Україні відбуваються суттєві перетворення у політичній, економічній та соціально-культурній сферах суспільства, що негативно впливає на виховання сільської молоді під час навчання у вищих навчальних закладах, знижує її здатність до збереження національних традицій та цінностей.

Проблема патріотичного виховання є постійним об'єктом досліджень науковців. На завданнях патріотичного виховання наголошується у працях В. Андрущенко, О. Бандура, О. Вишневський, Н., Волошина, А. Погрібний, І.Синиця та ін. Взаємозв'язок патріотичного, громадянського та національного виховання аналізують О.Коркішко, Є.Пасічник, І.Тімкін, М.Щербань та інші науковці та педагоги-практики. Проте, шляхи реалізації патріотичного виховання студентської молоді в аграрних університетах залишаються мало дослідженими. Теоретичне осмислення даної проблеми є важливим завданням сучасної педагогічної науки.

Патріотичне виховання є одною з найважливіших задач в університетах поруч із фаховою підготовкою. Це особлива спрямованість самореалізації студентства, спрямована на розвиток почуття відповідальності за країну, що знаходить відображення у Конституції України, Національній доктрині розвитку освіти України та інших нормативно-правових документах. Патріотизм завжди є похідною державної ідеології та рівнем сформованості почуття громадянськості. Тому важко переоцінити роль вищих навчальних закладів у розвитку патріотизму молодого покоління країни.

Патріотичне виховання студентів в аграрних університетах має певні особливості, які обумовлюються низкою причин. Основним контингентом університетів аграрного профілю традиційно є молодь з сільської місцевості. Слід зазначити, що сьогодні у сільській молоді спостерігається зниження моральної стійкості, зниження зацікавленості у здоровому способі життя, вільний час спрямовується на проведення заходів розважального характеру, низька мотивація до особистісного саморозвитку. Одною з причин такого стану є недостатня увага до розробки ефективних форм і методів патріотичного виховання у сільських школах, що викликає гостру потребу корегувальної роботи з патріотичного виховання в аграрних університетах.

Проблема формування патріотичного виховання в аграрних університетах тісно переплетена з питаннями моральності майбутніх аграріїв, які повинні мати високий інтелектуальний потенціал і відповідати моральним принципам. Адже розвиток техніки та технологій, загострення соціальних протиріч залишає все менше часу для заглиблення у роздуми про смисл буття, громадянську відповідальність, філософську рефлексію.

Практика виховної роботи в аграрних університетах доводить, що виховна діяльність має характер декларування, недостатньо зорієнтована на гуманістичні цінності патріотизму. Шляхи виправлення такого становища пов'язані з використанням потенціалу культуротворчого та інформаційного середовищ, які дозволяють комплексно реалізувати модель патріотичного виховання студентської молоді, забезпечити цілеспрямовану участь у ньому всіх структурних підрозділів університету. Важливим для реалізації моделі патріотичного виховання вважаємо два аспекти: забезпечення варіативної самоорганізації середовища патріотичного виховання, що сприяє самовизначенню особистості студента; створення позитивного, соціально значущого образу молодіжних студентських організацій, що забезпечують дотримання стратегій патріотичного виховання.

Слід акцентувати увагу на тому, що особливості для студентства в аграрних університетах повинні, значною мірою, визначатись

соціокультурними традиціями та інноваціями сільського соціуму, які сприяють активному включенню кожного студента у культурні зв'язки суспільства, набуття практичного досвіду навичок самостійної соціально значущої діяльності у конкретному територіальному та соціальному оточенні, до взаємодії у культурному середовищі у містах та сільській місцевості.

Особливості патріотичного виховання студентів в аграрних університетах тісно корелюють із загальними цілями патріотичного виховання молоді (рис.1).

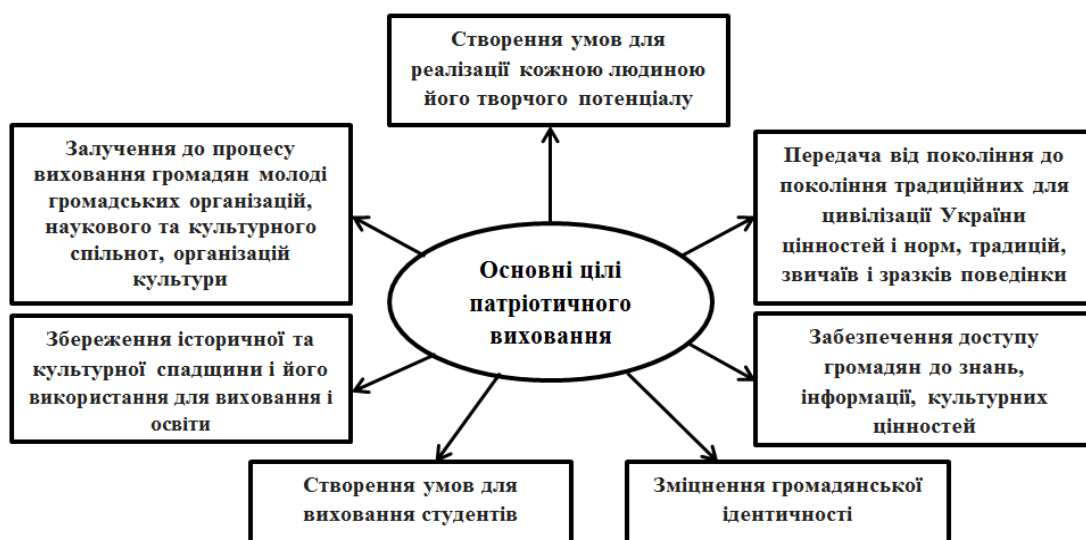


Рис. 1. Цілі патріотичного виховання молоді в Україні

У Вінницькому національному аграрному університеті (ВНАУ) створена ефективна стратегія патріотичного виховання студентської молоді. Зокрема, гарною традицією університету є проведення щорічного культурно - мистецького фестивалю «З любов'ю до батьківської землі», який проходить за сприяння Президента ВНАУ Калетніка Г.М. У конкурсній програмі презентують свій творчий потенціал навчальні заклади Вінниччини різних рівнів акредитації, що створює сприятливе середовище для патріотичного виховання молоді.

Отже, патріотичне виховання студентства в аграрних університетах повинно збагачуватись інноваційними методами і формами, відбуватись в

умовах масової інформації і практичної участі студентів у заходах, що віддзеркалюють історію та культуру України.