

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Комунальний заклад вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради»

Рада молодих вчених КЗВО «ДАНО» ДОР»

Рада молодих вчених Дніпропетровській області



**«МОЛОДИЙ ВЧЕНИЙ МОДЕРНУ –
ФУНДАМЕНТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ, НАУКИ
ТА БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ»**

МАТЕРІАЛИ

**Всеукраїнської науково-практичної інтернет-
конференції**

20 травня 2020 р.

Дніпро

За редакцією:

СИЧЕНКА Віктора Володимировича, доктора наук з державного управління, професора, ректора КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР»

ВІЛЬХОВОЇ Тетяни Володимирівни, кандидата економічних наук, доцента, доцента кафедри освітнього менеджменту, державної політики та економіки КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

ШИНКАРЕНКА В'ячеслава В'ячеславовича, кандидата педагогічних наук, завідувача кафедри дошкільної та початкової освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР».

Молодий вчений модерну – фундамент розвитку освіти, науки та бізнесу в Україні: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції (20 травня 2020 року, м. Дніпро). – Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2020. – 113 с.

Посвідчення УкрІНТЕІ № 305 від 18.05.2020 р.

У збірнику містяться матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет конференції «Молодий вчений модерну – фундамент розвитку освіти, науки та бізнесу в Україні», що була проведена 20 травня 2020 року Радою молодих вчених КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» та Радою молодих вчених Дніпропетровської області.

Матеріали опубліковані в авторській редакції. За зміст та достовірність матеріалів, поданих у збірнику, відповідальність несуть автори публікації.

© Колектив авторів, 2020
© ДАНО, 2020

ВСТУПНЕ СЛОВО



Шановні учасники конференції!

Вітаю з початком роботи науково-практичної інтернет-конференції «Молодий вчений модерну – фундамент розвитку освіти, науки та бізнесу в Україні»!

Сьогодні, на молодих науковців покладаються великі сподівання у розбудові наукової діяльності України. Ваші прогресивні погляди, дослідження та наукові результати можуть бути рушієм нашої країни до передових інноваційних кластерів, які об'єднані науковими ідеями. Відповідно, завдяки вам, наша держава може займати високе конкурентне місце у наукових розробках економічно-розвинених країн світу.

Сподіваюсь, що питання, які відображені у даному збірнику матеріалів конференції, дозволять обмінятись досвідом серед науковців та налагодити співпрацю у галузях, в яких ви проводите наукові дослідження.

*Ректор Комунального закладу вищої освіти
«Дніпровська академія неперервної освіти»
Дніпропетровської обласної ради», доктор наук з державного управління,
Заслужений працівник освіти України, професор
Віктор Сиченко*

Мареніченко В.В. Сучасні тенденції розвитку компетентнісного підходу	87
Романенко К.М. До питання про інноваційний розвиток системи державного управління	90
Слобченко О.В. Адаптація дітей-сиріт в умовах прийомної сім'ї	95
Спірін А.В. Застосування програм віддаленого адміністрування при організації дистанційного освітнього процесу студентів інженерних спеціальностей в умовах пандемії COVID-19	99
Твердохліб І.В. Порівняльна характеристика програмного забезпечення для супроводу процесу дистанційної освіти студентів інженерних спеціальностей	102
Шабасєва Л.М. Розвиток професійної компетентності науково-педагогічних працівників: виклик сьогодення.....	106
Шапка Є.М. Засоби масової інформації як фактор соціалізації підлітків ..	110

3. Старова Ю.В. Значення соціальної ситуації у формуванні соціально-особистісної адаптації дітей-сиріт/ Ю.В. Старова// Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА». – Мукачєво, 2019. - № 1(26). – С. 167-172.

4. Міхеєва О.Ю. Алгоритм соціально-педагогічної роботи з прийомними сім'ями/ О.Ю. Міхеєва// Наук. часопис нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. Серія 11: Соціальна робота. Соціальна педагогіка. – Київ, 2017. - № 23. – С. 69-75.

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМ ВІДДАЛЕНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19

А.В. Спірін

*Україна, м. Вінниця, Вінницький національний аграрний університет,
кандидат технічних наук, доцент*

Проаналізувавши технології підготовки майбутніх інженерів у вищих навчальних закладах України на сучасному етапі, можна дійти до висновку, що деякі технологічні прийоми підготовки інженерів малоефективні та, особливо зважаючи на сучасні реалії, потребують значної модернізації [2, 3, 4]. При виконанні таких видів індивідуальних завдань студента як курсове та дипломне проектування особливо важливим є консультування виконавця-студента керівником-викладачем.

Метою даного дослідження є забезпечення ефективної взаємодії між викладачем та студентом при виконанні курсового та дипломного проектування (особливо, графічної його частини) шляхом використання засобів віддаленого адміністрування.

Програми віддаленого адміністрування — програми або функції операційних систем, що дозволяють отримати віддалений доступ до

комп'ютера через Інтернет або локальну мережу і здійснювати управління та адміністрування віддаленого комп'ютера в реальному часі. Програми віддаленого адміністрування надають майже повний контроль над віддаленим комп'ютером: вони дають можливість дистанційно керувати робочим столом комп'ютера, можливість копіювання або видалення файлів, запуску додатків і т. д. [5]. Однією із найбільш популярних програм даного типу, що дозволяє реалізувати візуалізацію дій в режимі реального часу є Ammy Admin.

До найбільш доступних програм для обміну інформацією (текстові повідомлення, аудіо- та відеозв'язок) можна віднести Skype. Вона дозволяє безкоштовно через мережу Інтернет підтримувати зв'язок з користувачами незалежно від їх місця перебування.

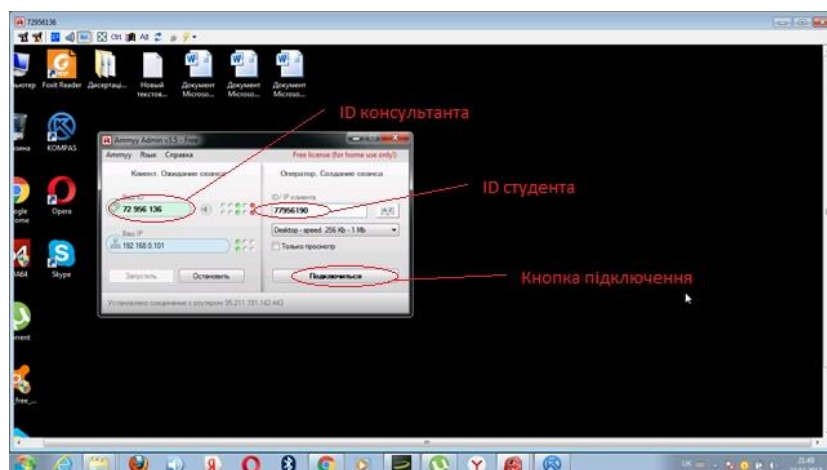
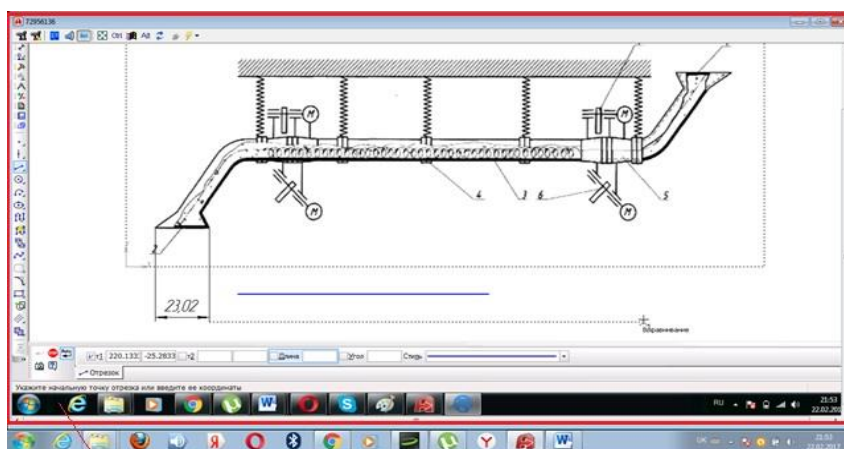


Рис. 1 – Підключення до ПК студента через ПЗ Ammy Admin v3.5



Область на ПК студента

Рис. 2 – Виконання дій на ПК студента

Процес дистанційного консультування має містити наступні етапи:

1. Підключення по Skype між консультантом та студентом;
2. Завантаження ПЗ Ammy Admin студентом та консультантом на ПК;
3. Введення консультантом IP-адреси або ID та пароля доступу до ПК студента (рис. 1);
4. Виконання команди «Підключення» та консультування студента (рис 2).
5. Завершення сеансу.

Застосування засобів віддаленого адміністрування, зокрема ПЗ Ammy Admin та Skype дозволить реалізувати ефективну дистанційну взаємодію між викладачем та студентом при виконанні «творчої» графічної частини курсового та дипломного проектування та надасть змогу адекватно оцінити та приділити увагу якості виконання «творчих» видів робіт та креативному вирішенню поставлених науково-технічних завдань.

Список використаних джерел:

1. Артюх С. Один із шляхів суттєвого підвищення ефективності системи вищої освіти України / С. Артюх, О. Лазуренко, К. Махотіло // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 44-48.
2. Моторна Л. Об'єктивні основи інтеграції загальної та спеціально-технічної освіти у ВНЗ I-II рівнів акредитації / Л. Моторна // Вісник Черкаського університету : наук. журнал. – 2008. – Вип. 125. Серія педагогічна. – С. 107-111.
3. Гуревич Р.С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навч. пос. / Р.С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. – Київ; Вінниця: ТОВ “Планер”, 2005. – 36 с.
4. Коваленко С.В. Інформаційні технології у графічній освіті студентів технічних вищих навчальних закладів / С.В. Коваленко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. – Вип. 80. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів: ЧДПУ, 2010. С. 83-87.