



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

# СЕРТИФІКАТ

313/2021

засвідчує, що **Томашук Інна Вікторівна**

брав(ла) участь у роботі III Всеукраїнської науково-методичної конференції  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ  
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
У ЗДІЙСНЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
14 – 16 квітня 2021 року м. Одеса

Голова Оргкомітету  
ректор ОНАХТ



  
Богдан ЄГОРОВ



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ХАРЧОВИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ**



**ПРОГРАМА**

**III-я Всеукраїнська науково-методична  
конференція**

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:  
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ  
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ У ЗДІЙСНЕННІ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

**14-16 квітня 2021 року,  
м. Одеса**

## ОРГКОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

### **Голова:**

**Єгоров** Богдан  
Вікторович

ректор Одеської національної академії харчових технологій, д.т.н., професор, академік НАН України

### **Заступник голови:**

**Трішин** Федір  
Анатолійович

проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, к.т.н., доцент

### **Члени оргкомітету:**

**Дец** Надія  
Олександрівна

директор Навчального центру організації освітнього процесу, к.т.н., доцент

**Ланженко** Любов  
Олександрівна

начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент

**Мураховський**  
Валерій Генріхович

начальник Відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП, к.ф.-м.н., доцент

**Кручек**  
Оксана Анатоліївна

начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к.т.н., доцент

**Корнієнко** Юрій  
Костянтинович

начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент

**Агєєва** Ірина  
Миколаївна

декан факультету менеджменту, маркетингу і логістики, к.е.н., доцент

**Зімін** Олексій  
Вячеславович

декан факультету низькотемпературної техніки та інженерної механіки, к.т.н., доцент

**Купріна** Наталія  
Михайлівна

декан факультету економіки, бізнесу і контролю, к.е.н., доцент

**Ліщенко** Наталя  
Володимирівна

декан факультету комп'ютерних систем та автоматизації, д.т.н., професор

**Саркісян** Ганна  
Овсєпівна

декан факультету технології вина та туристичного бізнесу, к.т.н., доцент

**Соц** Сергій  
Михайлович

декан факультету технології зерна і зернового бізнесу, к.т.н., доцент

**Ткач** Вікторія  
Олександрівна

декан факультету інноваційних технологій харчування і ресторанно-готельного бізнесу, д.е.н., професор

**Шарахматова**  
Тетяна Євгенівна

декан факультету технології та товарознавства харчових продуктів і продовольчого бізнесу, к.т.н., доцент

**Шестопалов** Сергій  
Вікторович

декан факультету комп'ютерної інженерії, програмування та кіберзахисту, к.т.н., доцент

**Шпирко** Тетяна  
Василівна

декан факультету нафти, газу та екології, к.т.н., доцент

### **Секретар оргкомітету:**

**Риженко**  
Людмила Дмитрівна

методист вищої категорії Навчально-методичного відділу НЦООП

## ПРОБЛЕМАТИКА КОНФЕРЕНЦІЇ

- Шляхи забезпечення якості вищої освіти
- Інноваційний розвиток вищої освіти і науки
- Підвищення якості вищої освіти через забезпечення конкурентоспроможності випускників ЗВО на ринку праці
- Інноваційні технології вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
- Методологічні основи формування кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників
- Інформаційні технології та методологічні особливості різних форм навчання

### ***Секція 1. Шляхи забезпечення якості вищої освіти***

Керівник секції – начальник Навчально-методичного відділу НЦООП, к.т.н., доцент Л.О. Ланженко

Секретар – методист вищої категорії Навчально-методичного відділу НЦООП Л.Д. Риженко

### ***Секція 2. Інноваційні технології вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти***

Керівник секції – начальник Відділу контролю якості та моніторингу діяльності, к. т. н., доцент О.А. Кручек

Секретар – методист Відділу контролю якості та моніторингу діяльності О.В. Аксюта

### ***Секція 3. Інформаційні технології та методологічні особливості різних форм навчання. Інноваційний розвиток вищої освіти і науки***

Керівник секції – начальник Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ, к.ф.-м.н., доцент Ю.К. Корнієнко

Секретар – старший інспектор Відділу організації дистанційної роботи та навчання ЦІКТ І.Г. Лісова

### ***Секція 4. Підвищення якості вищої освіти через забезпечення конкурентоспроможності випускників ЗВО на ринку праці. Методологічні основи формування кадрового потенціалу науково-педагогічних працівників***

Керівник секції – начальник відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП В.Г. Мураховський

Секретар – методист відділу ліцензування, акредитації та сертифікації НЦООП С.В. Васильєв

**СЕКЦІЯ 4**  
**ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**  
**КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ЗВО НА РИНКУ**  
**ПРАЦІ. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО**  
**ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**15 квітня, 14.30**

**Запрошення до конференції:**

<https://us02web.zoom.us/j/4100555129?pwd=b2pnZ3A4RnYyRU5qMnk3aE56SХс5Zz09>

**Ідентифікатор конференції: 410 055 5129**

**Код доступу: 2345**

**Керівник секції** – начальник відділу ЛАтаС НЦ ООП В.Г. Мураховський

**Секретар** - методист відділу ЛАтаС НЦООП С.В. Васильєв

**1. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ ДЛЯ ХЛІБОПЕКАРСЬКОЇ ГАЛУЗІ**

Єгоров Б.В., Солоницька І.В., Трішин Ф.А.

**2. ВИВЧЕННЯ ОСНОВ ПРОЄКТУВАННЯ МЕХАТРОННИХ СИСТЕМ ТА РОБОТОТЕХНІЧНИХ КОМПЛЕКСІВ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНОГО ПРОФІЛЮ**

Купчук І.М., Ковальчук Д.А.

Вінницький національний аграрний університет

**3. ВПЛИВ РИНКУ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ НА ФОРМУВАННЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ РЕГІОНУ**

Томашук І.В.

Вінницький національний аграрний університет

**4. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ**

М. Д. Потапов, Одеська національна академія харчових технологій

Ж. Ф. Дорошенко, Одеський національний політехнічний університет

**5. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИЧНОЇ ПОБУДОВИ КУРСУ ФІЗИКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В ОНАХТ**

Швець М.В.

## ВПЛИВ РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ НА ФОРМУВАННЯ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ РЕГІОНУ

І.В. Томашук, асистент кафедри економіки

Вінницький національний аграрний університет, м. Вінниця, Україна

**Постановка проблеми.** Однією з головних передумов розвитку будь-якого суспільства є ефективність системи освіти в країні. Сьогодні очевидний той факт, що ситуація з підготовки кадрів в Україні є критичною. Тому перед суспільством стоїть завдання упровадження дієвого механізму забезпечення країни необхідними професійними кадрами високої якості.

**Метою** роботи є дослідження особливостей функціонування ринків освітніх послуг та праці, виокремлення процесів, які допоможуть у гармонізації між освітою та ринком праці.

**Виклад основного матеріалу.** Ринок праці являє собою систему соціально-економічних відносин з купівлі та продажу такого специфічного товару, як праця, що проявляються у сферах формування попиту і пропозиції та працевлаштування.

Побудова інноваційної економіки вимагає збільшення кількості освічених працівників якісно нового типу, таких, що володіють інноваційним типом мислення, фундаментальними знаннями, здатні ефективно використовувати нові інформаційні технології та розробки [2; 3]. Отже, потреба в інноваційному розвитку національної економіки вимагає розробки нової концепції виховання та підготовки кадрів і вирішення існуючих суперечностей на ринках освітніх послуг та праці.

Особливого значення в сучасних умовах слід надавати роботі з професійної орієнтації молоді, оскільки допомога у правильному виборі професії, спеціальності відповідно до здібностей людини має величезне значення у формуванні висококласного фахівця у майбутньому та розвитку його трудового потенціалу. При цьому набуває актуальності питання формування моральних цінностей людини, її позитивного ставлення до праці. В цьому контексті позитивні наслідки будуть отримані від роботи над підняттям престижу малих соціальних груп. Необхідно піднімати імідж праці в суспільстві незалежно від рівня освіти. Неправильно, що щорічно 70–80 % випускників шкіл вступають у вищі навчальні заклади, незважаючи на свої особисті вподобання, нахили, здібності, тільки з причин престижності вищої освіти. Результатом цього є щорічне поповнення лав безробітних у регіоні, зниження якості трудового потенціалу [1; 3]. Тому формування моральних норм у суспільстві в напрямку утвердження цінності праці людини, яка здобула середню спеціальну освіту, суттєво покращить ситуацію на ринку праці, у сфері зайнятості, допоможе побудувати середній клас у суспільстві, подолати прояви бідності.

Ціннісні орієнтації є основою розвитку людини та її трудового потенціалу, оскільки вони програмують діяльність людини на тривалий час, визначають основну лінію поведінки. Це передбачає необхідність акцентування уваги

регіональних і місцевих органів влади у сфері освіти на формування підвалин моральності, розвиток духовності, починаючи з дошкільного виховання, що вимагає удосконалення як дошкільних, так і шкільних навчальних програм, пропаганди зміцнення сім'ї та підтримання здорового способу життя [1; 2]. На рис.1 зображено компонентний склад освітньої складової трудового потенціалу.



Рис. 1. Компонентний склад освітньої складової трудового потенціалу

Дієвими інструментами освітньої складової розвитку трудового потенціалу варто визнати ті, що орієнтовані на ринок праці та адміністрування: ринкові інструменти базуються на економічних і маркетингових методах, а інструменти адміністрування – на положеннях нормативно-правової бази держави [1; 3]. Формування і реалізація освітньої складової розвитку трудового потенціалу суспільства на сьогодні має базуватися на інноваційних технологіях.

Нагальна необхідність прогресивного розвитку суспільства висунула високі вимоги до рівня розвитку людини як особистості з розвинутими передовими знаннями, лідерськими вміннями та прогресивними навичками, які мають формуватись на прогресивній нормативно-правовій базі [1; 2]. Глобалізаційні тенденції в економіці та утвердження визначальної ролі особистості в цьому процесі, спонукали до пошуку інноваційних шляхів розвитку усіх сфер діяльності, в тому числі в освіті, задля розвитку людини як носія трудового потенціалу.

**Висновки і перспективи подальших розробок.** Нині потрібно будувати модель модернізації та розвитку національної освітньої системи, яка включатиме усвідомлення світовою спільнотою пов'язаності якості освіти та сталого розвитку людства; істотне підвищення якості освіти на основі його фундаменталізації, впровадження сучасних технологій на всіх рівнях освітнього

процесу, широкого застосування інноваційних підходів до розвитку освіти. Модернізація педагогічних технологій дозволить проводити особистісно орієнтоване, індивідуалізоване навчання.

**Список літератури:**

1. Большая О. Функціонування ринку освітніх послуг та ринку праці України. *Витоки педагогічної майстерності*. 2019. Випуск 24. С. 5-9
2. Кравець І.М. Трудовий потенціал регіону: освітньо-професійний аспект розвитку. *Науковий вісник Полтавського університету споживчої кооперації України*. 2010. № 4 (43). С. 44-47
3. Tomashuk I. Current state and prospects of labor potential development of rural territories of Ukraine (on the example of Vinnitsa region). *The scientific heritage*. 2020. № 49. Vol. 6. P. 31-43